

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
  
Ф.А. Нехай  
«15» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ  
СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » июня 2022 г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального  
модуля разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта, учебного  
плана ККБМК по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
среднего профессионального  
образования, базовая подготовка очно-  
заочная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » июня 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.В. Хатеева, преподаватель высшая квалификационная категория

М.Т. Слонов, преподаватель высшая квалификационная категория

М.А. Ковалева, преподаватель высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Л.А. Сизова, главная медицинская сестра государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая  
клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель высшей квалификационной категории

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167.,

телефон/факс 8(861) 252-72-21, 8(861)252-73-41

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «НИИ-ККБ №1» М.З.К.К.



Сизова Л.А.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт- Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

И.В. Хатеева преподаватель высшая квалификационная категория

М.Т. Слонов преподаватель высшая квалификационная категория

М.А. Ковалева преподаватель высшая квалификационная категория

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

### 2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического

уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.



2014 г.

Сизова Л.А.

Подпись работодателя

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля программы ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на третьем курсе, на базе полного общего образования.

Профессиональный модуль ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля, а также на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК): МДК 03.01 «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф».

МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В разделе «Общая реаниматология» расширены темы «Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах», включена тема «Оказание анестезиологического пособия». Расширен раздел «Частная реаниматология»: темы «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ОНМК», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при комах различной этиологии», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при судорожном синдроме», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях». Вариативная часть введена с целью расширения и углубления теоретических знаний и практических умений при изучении МДК 03.01. «Основы реаниматологии» в части частной реаниматологии и организации реаниматологической помощи населению (ОК 1-13, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-12).

МДК 03.01 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (36 часов) и производственной практикой (далее ПП) – 1 неделя- 36 часов.

МДК 03.02 «Медицина катастроф». С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

Формой итоговой аттестации освоения рабочей программы ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является квалификационный экзамен.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ.03. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

#### Рецензент:

Сизова Л.А., главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.

*Сизова Л.А.*  
14.06.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля программы ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа данного профессионального модуля изучается на третьем курсе, на базе полного общего образования.

Профессиональный модуль ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля, а также на базе ПМ. 01 Профилактическая деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК): МДК 03.01 «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф».

МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В разделе «Общая реаниматология» расширены темы «Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах», включена тема «Оказание анестезиологического пособия». Расширен раздел «Частная реаниматология»: темы «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой сердечно сосудистой недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ОНМК», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при комах различной этиологии», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при судорожном синдроме», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях». Вариативная часть введена с целью расширения и углубления теоретических знаний и практических умений при изучении МДК 03.01. «Основы реаниматологии» в части частной реаниматологии и организации реаниматологической помощи населению (ОК 1-13, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-12).

МДК 03.01 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (36 часов) и производственной практикой (далее ПП) – 1 неделя- 36 часов.

МДК 03.02 «Медицина катастроф». С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

Формой итоговой аттестации освоения рабочей программы ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является квалификационный экзамен.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ.03. рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения.

#### Рецензент:

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

Н.Н. Панжинская



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>11</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>15</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>42</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается на третьем курсе, на базе полного общего образования.

Программа рассчитана на 211 (179+32) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка – 74 часа, в том числе 26 часов теоретических занятий (лекций) и 48 часов практических занятий. Самостоятельная внеаудиторная работа – 105 часов, в том числе по МДК.03.01 Основы реаниматологии – 16 часов вариативной части.

*Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний.*

Профессиональный модуль ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 Профилактическая деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- ~ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- ~ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ~ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- ~ действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- ~ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ~ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ~ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- ~ правила работы лечебно-профилактических организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях состоит из 2 междисциплинарных курсов далее (МДК):

**МДК 03.01 «Основы реаниматологии»** - максимальная учебная нагрузка – 99 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, из них теоретические занятия – 16(6+10) часов (лекции), практические занятия - 16(10+6) часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 67 часов.

В разделе «Общая реаниматология» расширены темы «Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах», включена тема «Оказание анестезиологического пособия». Расширен раздел «Частная реаниматология»: темы «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острой сердечно сосудистой недостаточности», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ОНМК», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при комах различной этиологии», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при судорожном синдроме», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при ЧМТ», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях».

*В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в МДК 03.01. «Основы реаниматологии» дополнительно введены 16 часов аудиторных занятий из вариативной части учебного плана.*

*Вариативная часть введена в связи с увеличением случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях (ПК.3.1 – 3.3, ЛР 1-12).*

*После изучения вариативной части по МДК.03.01. студент должен:*

*уметь:*

- осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких;*
- организовывать безопасную окружающую и больничную среду для пациента;*
- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, составлять план сестринских вмешательств;*
- определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон;*
- осуществлять санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман;*
- проводить дезинфекцию рвотных масс пациента, современные средства дезинфекции;*
- осуществлять обработку ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта;*
- транспортировать пациентов с различными травмами;*
- обращаться с телом умершего.*

*знать:*

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации;*
- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;*
- методы искусственного поддержания кровообращения;*
- особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК;*
- причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов;*
- методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК);*
- механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях;*
- нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях;*
- основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.*

*Дополнительные знания и умения, введенные в рамках изучения МДК 03.01:*

**иметь практический опыт:**

- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

**дополнительные умения:**

- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;
- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств.

**дополнительные знания:**

- ~ знать виды анестезиологического пособия;
- ~ принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- ~ проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности.

МДК 03.01 завершается учебной практикой (далее УП) в объеме 1 неделя (16 часов) и производственной практикой (далее ПП) – 1 неделя - 36 часов.

**МДК 03.02 «Медицина катастроф»** - максимальная учебная нагрузка – 80 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 42 часа, из них теоретические занятия – 10 часов (лекции), практические занятия -32 часа, самостоятельная внеаудиторная работа – 38 часов.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.

Формой итоговой аттестации освоения рабочей программы ПМ 03.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является квалификационный экзамен.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;

- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- знать виды анестезиологического пособия;
- принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- проблемы пациента связанные с длительным периодом неподвижности.

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 211(179+32) часов, включая:

- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа,  
*из них 16 часов вариативной части;*
- ~ самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- ~ учебной практики 16 часов;
- ~ производственной практики 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,

	народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	учебная часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	ПМ 03.  МДК 03.01 Основы реаниматологии	211 (179+32)  99	32(16+16)	16(10+6)	67	16	16
ПК 3.1.-3.3.	ПМ 03. МДК 03.02. Медицина катастроф	80	42	32	38		
Всего:		179	74	48	105	16	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>	<b>16(10)/16(6)/67</b>
Тема 1.1. <i>Реанимационная помощь, уход. Анестезиологическое пособие.</i>	<b>Содержание</b>  <p><i>Введение в реаниматологию как науку. Структура и задачи реаниматологии. Принципы организации службы интенсивной терапии и реанимации. Оснащение анестезиолого-реанимационного отделения (АРО) и палат интенсивной терапии (ПИТ) в профильные отделения стационара. Права и обязанности медицинской сестры АРО. Этические-деонтологические проблемы в работе АРО.</i></p> <p><i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Организация реанимационной помощи населению.</i></p> <p><i>Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек и контроль водного баланса организма, состояние ЖКТ, нервной системы).</i></p> <p><i>Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. Принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности. Работа с функциональной кроватью</i></p> <p><i>Понятие об анестезиологическом пособии. Виды анестезии. Анестезиологическое оборудование. Роль м/с в проведении анестезиологического пособия. Подготовка оборудования. Обеспечение венозного доступа. Катетеризация периферических вен. Интубация трахеи. Наблюдение за пациентом.</i></p>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация реанимационной помощи. Уход за тяжелобольными	
		<b>4(2+2)</b>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление глоссария. Заполнение листов интенсивного наблюдения. Заполнение наркозной карты. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациентов, находящихся в длительном периоде неподвижности.  Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Устройство и оснащение АРО»;</li> <li>• «Организация работы АРО»;</li> <li>• «Анестезиологическое пособие»;</li> <li>• «Интенсивное наблюдение».</li> </ul>	17
<b>Тема 1.2.</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, острой сосудистой и сердечной недостаточности.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды и причины острой дыхательной недостаточности, симптомы дыхательной недостаточности, основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус (бронхостатус), травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Обеспечение проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь, лечение. <i>Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту) Вторичная профилактика ОДН.</i></p> <p>Виды и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные симптомы и основные принципы оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острых нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, внезапной остановке сердца.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, <i>Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту). Правила работы с кардиомонитором. Съёмка данных с кардиомонитора и занос их в карту наблюдения.</i></p> <p><i>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Осуществление сестринского ухода за больными.</i></p>	2(1+1)
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, острой сосудистой и сердечной недостаточности.</b></p>	4(3+1)

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление глоссария. Составление плана наблюдения за пациентами бронхиальной астмой, ложном крупе, ларингоспазме, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.  Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхиальная астма. Астматический статус»,</li> <li>• «Инородные тела верхних дыхательных путей у детей»,</li> <li>• «Гипертонический криз»,</li> <li>• «Острая сердечная недостаточность»,</li> <li>• «Острая сосудистая недостаточность».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уход за трахеостомой»,</li> <li>• «Оксигенотерапия»,</li> <li>• «Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей»,</li> <li>• «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»,</li> <li>• «Непрямой массаж сердца».</li> </ul>	17
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК, комах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные виды и причины развития острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Отек-набухание головного мозга, характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. <i>Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК. Сестринский уход за пациентом с ОНМК, отеком-набуханием головного мозга. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической комах.</i></p>	2
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2(1+1)

	Причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Клиника эпилептического судорожного припадка. <i>Осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия). Критерии развития эпилептического статуса. Особенности судорожных синдромов различной этиологии.</i>	
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ.	<b>Содержание</b> Виды черепно-мозговых травм (ЧМТ). Клинические синдромы черепно-мозговых травм (сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, внутричерепных гематом, синдрома вклинения, перелома костей основания черепа). Принципы проведения реанимации и интенсивной терапии при ЧМТ. <i>Особенности мониторингования и транспортировки пациентов с ЧМТ. Сестринский уход за пациентами с ЧМТ. Определение степени риска развития пролежней, шкала Waterlow, Нортон. Осуществление санитарной обработки пациента средствами по уходу компании Хартман. Методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК).</i>	2(1+1)
Тема 1.6. Реанимация и интенсивная терапия при шоках	<b>Содержание</b> Виды шоков, клиническая картина и наиболее характерные симптомы шоков. <i>Патогенетические причины развития шоков.</i> Травматический шок. Гемморагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. <i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i>	2(1+1)
	<b>Практическое занятие № 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК, судорожном синдроме, комах, ЧМТ.	4(3+1)
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения, ушибе и сдавлении головного мозга, сотрясении головного мозга, переломах черепа. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов и презентаций по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Острые нарушения мозгового кровообращения»,</li> <li>• «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК»,</li> <li>• «Коматозные состояния»,</li> </ul>	17

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»,</li> <li>• «Эпилептический статус»,</li> <li>• Открытые ЧМТ»,</li> <li>• «Анафилактический шок»,</li> <li>• «Травматический шок»,</li> <li>• «Закрытые ЧМТ».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго»,</li> <li>• «Профилактика пролежней»,</li> <li>• «Уход за кожей»,</li> <li>• «Коматозные состояния»,</li> <li>• «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»,</li> <li>• «Эпилептический статус»,</li> <li>• «Уход за постоянным мочевым катетером»,</li> <li>• «Катетеризация мочевого пузыря».</li> </ul>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Реанимационная помощь и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Пищевые отравления: причины, симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. <i>Профилактика.</i></p> <p><i>Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Профилактика.</i></p> <p><i>Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.</i></p>	<b>2(1+1)</b>
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4(3+1)</b>

<b>Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях. Терминальные состояния. БСЛР.</b>	<p>Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях. Помощь при электротравме, утоплении, повешении, тепловом ударе, солнечном ударе, холодовой травме. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. <i>Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</i></p> <p>Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. <i>Правила безопасного приближения к утопающему.</i></p> <p><i>Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Профилактические меры.</i></p> <p>Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.</p> <p>Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.</p> <p>Переохлаждение, общее замерзание. Принципы оказания неотложной помощи. Правила согревания организма. <i>Теплопродукция и теплоотдача, физическая терморегуляция.</i></p> <p><i>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. История развития сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p>Противопоказания к проведению СЛР. Основные этапы СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Критерии эффективности СЛР. Критерии прекращения СЛР. <i>Нормативная база проведения реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении СЛР.</i></p> <p><i>Правила обращения с телом умершего. Медико-социальные и психологические аспекты смерти человека. Нормативно-правовые аспекты- Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях. Терминальные состояния. Дифференцированный зачет.</p>	<p><b>4(2+2)</b></p> <p><b>16</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Составление планов оказания помощи при травматическом, гемморагическом и анафилактическом шоках. Изучение нормативной документации. Сборка аптечки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Сборка набора инструментов для подключичной катетеризации. Сборка набора для новокаиновой блокады.</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анафилактический шок»,</li> <li>• «Травматический шок»,</li> <li>• «Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем»,</li> <li>• «Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия»,</li> <li>• «Холодовая травма»,</li> <li>• «Инородные тела носа, ушей, глаз»,</li> <li>• «Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека»,</li> <li>• «Правила прекращения реанимационных мероприятий» (Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950),</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2001 г. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание помощи при анафилактическом шоке»,</li> <li>• «Проведение инфузионной терапии»,</li> <li>• «Классификация ядов и отравлений»,</li> <li>• «Антидотная терапия»,</li> <li>• «Промывание желудка»,</li> <li>• «Помощь при рвоте»,</li> <li>• Холодовая травма»,</li> <li>• «Инородные тела носа, ушей, глаз»,</li> <li>• «Оказание помощи при электротравме»,</li> <li>• «Базовая сердечно-легочная реанимация»,</li> <li>• «Терминальные состояния».</li> </ul>	
--	---	--

МДК.03.02. Медицина катастроф		10\32\38
Тема 2.1 Цели и задачи медицины катастроф.	<b>Содержание</b> Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в автономных условиях. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП). Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Медицинская сортировка, доврачебная помощь.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление графологической структуры «Классификация катастроф и ЧС», «ВСМК». Составление глоссария. Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Оказание первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская сортировка, транспортировка и эвакуация пострадавших»</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения»,</li> <li>• «Индивидуальные средства защиты».</li> </ul>	4
<b>Тема 2.2</b> <b>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p> <p>Терминальные состояния, их клиническая характеристика.</p> <p>Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Элементарная сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.</p> <p>Оказание медицинской помощи при асфиксии (инородных телах дыхательных путей, удушении).</p> <p>Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.</p> <p>Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Причины, факторы отморожений. Классификация отморожений по этиологии. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи. При отморожениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени</p>	2

	<p>тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p> <p>Холодовая травма. Классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          № 2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.          № 3 Доврачебная помощи при терминальных состояниях.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Составление глоссария. Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций»,</li> <li>• «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах»</li> <li>• «Асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи»,</li> <li>• «Холодовая травма. Принципы оказания неотложной помощи».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эпидемиологическая разведка»,</li> <li>• «Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях»,</li> <li>• «Лучевая болезнь»</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим при электротравме»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи при отморожениях, переохлаждении».</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>8</p> <p>10</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях, ЧМТ, повреждениях грудной клетки.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Раны, кровотечения, кровопотеря.</p> <p>Раны, виды (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p> <p>Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой</p>	<p>2</p>

	<p>травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавливание головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.</p> <p>Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 4 Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях.</p> <p>№ 5 Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждении грудной клетки.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам:</p> <p>«Кровотечения Принципы оказания неотложной помощи»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раны. Принципы оказания неотложной помощи».</li> <li>• «Транспортная иммобилизация».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с кровотечениями»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с ранами мягких тканей»,</li> <li>• «Наложение мягких бинтовых повязок»</li> <li>• «Транспортная иммобилизация»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм».</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>8</p> <p>10</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Доврачебная помощь при повреждениях живота, ОДА, СДС, шоке.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО.</p> <p>Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО.</p> <p>Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО.</p>	<p>2</p>

	<p>Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПО.</p> <p>Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавливания (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Доврачебная помощь при повреждениях живота, ОДА, СДС, шоке.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Транспортная иммобилизация»,</li> <li>• «Травмы опорно-двигательного аппарата»</li> <li>• «Травматический шок»,</li> <li>• «Синдром длительного сдавливания».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Транспортная иммобилизация»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм».</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с признаками травматического шока».</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	7
Тема 2.5	Содержание	2

<p><b>Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.</b></p>	<p>Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.</p> <p>Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария. Подготовка рефератов, презентаций по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф»,</li> <li>• «Лучевая болезнь»,</li> <li>• «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах».</li> </ul> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами»,</li> <li>• «Оказание неотложной помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения».</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p> <p>7</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Весь изученный материал</p>	<p>4</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Основ реаниматологии».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Основ реаниматологии».

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий. Интернет-ресурсов.**

#### **Основная литература:**

1. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Верткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для

- мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
  5. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
  6. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
  7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
  8. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
  9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
  10. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ~ ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ~ ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ~ ОП.05. «Гигиена и экология человека»;
- ~ ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

#### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
- руководители от ЛПО: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
Дифференцированные зачеты: МДК 03.01. <ul style="list-style-type: none"> <li>учебная практика МДК 03.01</li> </ul>		

- производственная практика МДК 03.01.

МДК 03.02.  
Итоговая форма контроля по ПМ 03. – квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника

деятельности.	профессиональной деятельности медицинской сестры.	производственной практики.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.

<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий</p>	<p>ЛР 5</p>

их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической	ЛР 10

<p>культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p> <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p> <p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность</p> <p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p> <p>и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

**Приложение**

**Перечень и нумерация теоретических и практических занятий по  
МДК 03.01. Основы реаниматологии  
очно - заочная форма обучения  
Лекции**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	<i>Реанимационная помощь, уход. Анестезиологическое пособие.</i>	2
2.	Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, острой сосудистой и сердечной недостаточности.	2(1+1)
3.	<i>Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК, комах.</i>	2
4.	Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме.	2(1+1)
5.	Реанимация и интенсивная терапия при ЧМТ.	2(1+1)
6.	Реанимация и интенсивная терапия при шоках.	2(1+1)
7.	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.	2(1+1)
8.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях. Терминальные состояния. БСЛР.	2(1+1)
<b>Итого:</b>		<b>16(6+10)</b>

**Практики**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
1.	Организация реанимационной помощи. Уход за тяжелообольными.	4(2+2)
2	Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, острой сердечной и сердечной недостаточности.	4(3+1)
3.	Реанимация и интенсивная терапия при ОНМК судорожном синдроме, комах, ЧМТ.	4(3+1)
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях. Терминальные состояния. Дифференцированный зачет.	4(2+2)
<b>Итого:</b>		<b>16(10+6)</b>

**УП (учебная практика) МДК 03.01. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Сестринский уход за тяжелобольными в АРО и ПИТах. Постановка постоянного в/в катетера, уход за в/в катетером. Введение назогастрального зонда. Кормление тяжелобольных.	4
2	Сестринский уход за трахеостомой, трахеостомической канюлей, эндотрахеальной трубкой. Проведение оксигенотерапии. Сестринский уход за постоянным мочевым катетером, дренажами.	4
3	Проведение сердечно-легочной реанимации.	4
4	Дифференцированный зачет	4
<b>Всего</b>		<b>16</b>

**Перечень и нумерация теоретических и практических занятий по  
МДК 03.02. Медицина катастроф  
очно - заочная форма обучения  
Лекции**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Цели и задачи медицины катастроф.	2
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.	2
3.	Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях, ЧМТ, повреждении грудной клетки.	2
4.	Доврачебная помощь при повреждениях живота, ОДА, СДС, шоке.	2
5.	Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

**Практические занятия**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Медицинская сортировка, доврачебная помощь.	4
2.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.	4

3.	Доврачебная помощь при терминальных состояниях.	4
4.	Доврачебной помощи при ранах, кровотечениях	4
5.	Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждении грудной клетки.	4
6.	Доврачебная помощь при повреждениях живота, ОДА, СДС, шоке.	4
7.	Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.	4
8.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		<b>32</b>